МОУ «СОШ №5» г. Ржева Тверской области имени Воинов

100 и 101 отдельных стрелковых бригад

Технологическая карта урока

по физической культуре

«Футбол. Отработка техники приема и передачи мяча. Техника ведения мяча в движении.»

Подготовил

Громов Юрий Николаевич

учитель физической культуры

г.Ржев

2019г.

Технологическая карта урока

Технологическая карта представляет собой проект учебного процесса, в котором представлено описание от цели до результата с использованием инновационной технологии работы с информацией.

Класс\_\_\_10 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет \_Физическая культура

Тема урока:\_\_Футбол. Отработка техники приема и передачи мяча. Техника ведения мяча в движении.

Тип урока:\_Образовательно-тренировочный. Время урока: 45мин. Инвентарь: футбольные мячи.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель урока | Совершенствовать технику приема и передачи мяча. Совершенствовать технику ведения мяча в движении. Сформировать у учеников определенные способности по самосовершенствованию в игровой ситуации. |
| Задачи урока | Образовательные: осознание смысла предстоящей деятельности, формулирование познавательной цели.  Воспитательные: сформировать стремление к овладению техникой футбола.  Развивающие: развивать физические качества (быстроту, ловкость и координационные способности). |
| Универсальные учебные действия (УУД) | Личностные: воспитывать нравственные, интеллектуальны, волевые качества.  Коммуникативные: Умение участвовать в диалоге по заданной теме.  Регулятивные: Активное участие в диалоге с учителем.   |  | | --- | | Познавательные: Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов футбола. | |
| Планируемые результаты | Предметные: Совершенствовать умения в выполнении разминки.  Личностные: Формировать знания и умение выполнять самоконтроль для сохранения здоровья.  Метапредметные: Формировать умение общаться со сверстниками в игровой ситуации и развивать умение контролировать и давать оценку своим действиям. |
| Понятия используемые на уроке | Техника приема и передачи мяча. Техника ведения мяча в движении. |
| Межпредметные связи | Физика, биология. |
| Ресурсы | Основные: Программа «Физическая культура. Предметная линия учебников» (авт. Виленский М.Я., Лях В.И. Москва «Просвещение» 2012 г.); Учебник «Физическая культура» 5-9 класс (автор В.И. Лях). |
| Формы организации познавательной деятельности учащихся | Индивидуально-обособленная, парная, групповая, коллективная, фронтальная |
| Методы обучения | Оценка, выставляемая педагогом (словесная, по 5-бальной шкале), самооценка учащихся. |
| Технологии работы с информацией | |  | | --- | | Технологии: здоровьесберегающая (дозирование нагрузки с учетом физкультурной группы, приемы релаксации), личностно-ориентированная (формирование двигательного опыта с учетом физической и технической подготовленности), игровая (игровые упражнения и задания). | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Организованные методы и указания.** | **УУД** |
| **Подготовительная часть.** Время: 10мин.  **1.Построение**. 1мин. Приветствие. Определение отсутствующих. Проверка готовности к уроку. Организация внимания. | Приветствие.  Проверка готовности учащихся к уроку, обратить внимание на внешний вид и осанку. Организация внимания всех учащихся. Сообщение задач урока. | Доброжелательный настрой, полная готовность класса к уроку, быстрое включение класса в деловой ритм. | Весь класс слушает учителя и отвечает на поставленные вопросы. Правила безопасности на уроке. | Личностные: умение организовывать собственную деятельность и выбирать и использовать средства для достижения ее цели. Познавательные: планировать занятия физическими упражнениями с использованием средств физической культуры. |
| **2.Строевые упражнения на месте.** 2мин. | Команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», **«**Направо», «Налево», «Разойдись», «По порядку рассчитайсь», «На первый, второй - рассчитайсь», «В шеренгу по два - стройся». | Выполняют команды и следят за правильной осанкой и постановкой стоп. | Следить за четкостью выполнения команд. | Личностные: умение активно включаться в коллективную деятельность и взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей. |
| **3.Строевые упражнения в движении.** 2мин. | Команды: «На право», «На месте шагом марш», «В обход по залу марш», «Стой». | Выполняют команды и следят за правильной осанкой и соблюдением дистанции. | Следить за четкостью выполнения команд и соблюдением учениками дистанции между собой. | Личностные: умение активно включаться в коллективную деятельность и взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей и выполнять строевые команды. |
| **4. Общеразвивающие упражнения в движении.** 2мин. | Ходьба в колонне по одному: на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, на внутренней стороне стопы. | Выполняют команды и следят за правильной осанкой и соблюдением дистанции. | Следить за четкостью выполнения команд учениками. | Регулятивные: анализировать и объективно оценивать результаты собственных действий и находить возможности их улучшения. |
| **5.Медленный равномерный бег.** 3мин. | Бег в колонне по одному, бег приставными шагами правым и левым боком, прыжки на каждый шаг, бег с высоким подниманием бедра, захлестыванием голени, прыжки двумя ногами через линию по боковой линии. | Выполняют команды и следят за правильной осанкой, соблюдением дистанции и меры безопасности. | Следить за четкостью выполнения команд учениками и исправлять возможные ошибки. | Личностные: формирование интереса, установить роль разминки при подготовке к работе с волейбольными мячами, умение выполнять физические упражнения для развития мышц. |
| **Основная часть. Время: 30мин.**  **1.Обучение технике приема катящегося мяча подошвой ноги и передачи мяча партнеру внутренней стороной стопы.**  10мин. | Построение. Ученики берут мячи и разбиваются на пары по желанию (расстояние между ними 7-9м.) поперек зала.  Один ученик выполняет передачу мяча внутренней стороной стопы, другой принимает мяч подошвой ноги и делает передачу партнеру. | Выполняют передачу и прием мяча, следят за правильностью работой ног и тела. Контролировать свои действия согласно командам учителя. | Следить за правильной футбольной стойкой, правильностью постановки ног и подсказывать и исправлять ошибки. | Личностные: совершенствовать приемы и передачу, улучшая общую согласованность их выполнения; активное включение в выполнении двигательного действия; взаимодействие между сверстниками. Регулятивные: анализировать, оценивать и улучшать собственный труд. |
| **2. Обучение технике приема и передачи мяча.**  5мин. | Ученик выполняет подачу мяча руками на ногу партнеру, другой ученик принимает мяч ногой с последующей передачей в руки партнера, продвигаясь поперек зала. Затем ученики меняются местами. | Выполняют прием и передачу мяча. | Подсказывать и исправлять ошибки. | Личностные: совершенствовать приемы и передачу, улучшая общую согласованность их выполнения. Коммуникативные: уметь слушать понимать других; уметь работать в паре. |
| **3.Обучение технике ведения мяча в движении в парах.** 5 мин. | Ученики в парах строятся на лицевой линии. (расстояние между ними 3-5метра). Далее пары начинают передачу мяча в движении к другой лицевой линии, достигнув ее, взять в руки мяч и возвращаться обратно по боковой линии. | Выполняют передачу мяча в движении. | Следить за правильным приемом и передачей мяча в движении и исправлять ошибки. | Личностные: совершенствовать прием и передачу мяча в движении; активное включение в выполнении двигательного действия; взаимодействие между сверстниками. Регулятивные: анализировать, оценивать и улучшать собственные действия. |
| **4. Обучение технике ведения мяча в движении по периметру зала.**  5мин. | Каждый ученик берет мяч и строится в колонну на лицевой линии. Ученики поочередно начинают ведение мяча подошвой ноги по периметру зала (расстояние между ними 2-3метра). | Выполняют ведение мяча подошвой ноги | Следить за правильной футбольной стойкой и работой ног. | Личностные: совершенствовать ведение мяча; активное включение в выполнении двигательного действия; взаимодействие между сверстниками. Регулятивные: анализировать, оценивать и улучшать собственные действия. |
| **5. Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.** 5мин. | Ученики делятся на две команды и играют в мини - футбол по упрощенным правилам. | Активно участвуют в игре. | Следить за нарушениями правил, подсказывать ошибки. | Коммуникативные: деятельность направлена на продуктивное взаимодействие ученика с учителем. |
| **Заключительная часть.**  5мин. | Построение. Подведение итогов урока. Отметить наиболее активных и дисциплинированных Организованный выход учеников из зала. | Внимательно слушают учителя. Снизить активность сердечно – сосудистой, дыхательной, нервной системы до нормы. | Подведение итогов учебной деятельности, с оценкой учителя и с самооценкой результатов деятельности учеников. | Личностные: определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Познавательные: представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья. |

Комментарии учителя:

Роспись учителя:

Список литературы.

1. Учебник «Физическая культура» 10 класс (автор В.И. Лях). Москва, «Просвещение», 2016 г.
2. Программа «Физическая культура. Предметная линия учебников» (авт. Виленский М.Я., Лях В.И. Москва «Просвещение» 2017 г.).